

Cztery katechezy adwentowe

Konspekty na cztery tygodnie: przedszkole 20 min, klasy 1–3 do 45 min, tabela i lista materiałów

Cztery katechezy adwentowe: konspekty

Tematy idą za Ewangeliąmi niedziel Adwentu roku B, który zaczyna się 29 listopada 2026 (Catholic Readings): czuwanie (Mk 13,33–37), Jan Chrzciciel (Mk 1,1–8 i J 1,6–8.19–28), Zwiastowanie (Łk 1,26–38). Czwarty tydzień jest krótki i często kończy się przed Wigilią, dlatego Zwiastowanie bierzemy tydzień wcześniej, a ostatnie zajęcia idą z Józefem do Betlejem.

Przebieg jest w obu wersjach ten sam, różni się długość: **przedszkole 20 minut i klasy 1–3 do 45 minut**. Tam, gdzie dziecko ma coś napisać, w klasie 1 w grudniu rysuje albo dyktuje, a pisze katecheta.

I TYDZIEŃ (29 XI – 5 XII): „CZEKAMY”

Cel: dziecko wie, że Adwent to czekanie na Jezusa, i potrafi pokazać, czym się różni czekanie od nicnierobienia.

Pismo: Mk 13,33–37 (*Pismo*), Ewangelia I niedzieli Adwentu: Jezus porównuje czekanie do domu, którego pan wyjechał i kazał odźwiernemu czuwać. Kończy jednym słowem do wszystkich: „Czuwajcie!”.

CZĘŚĆ	PRZEDSZKOLE (20 MIN)	KLASY 1–3 (30–45 MIN)
Na start	3 min: „Na co czekacie najbardziej?”	5 min: to samo pytanie, odpowiedzi na tablicy
Scena z Ewangelii	5 min: zabawa w odźwiernego	10 min: czytanie Mk 13,33–37 i zabawa
Piosenka	3 min	5 min
Praca	7 min: papierowy wieniec	15 min: wieniec i pierwsza świeca z „zadaniem”
Na koniec	2 min: zdanie modlitwy	5 min: modlitwa i pytanie do domu

Na start. Dzieci mówią, na co czekają. Katecheta: „Chrześcijanie czekają teraz na urodziny Pana Jezusa. To czekanie nazywa się Adwent i trwa cztery tygodnie.”

Scena: zabawa w odźwiernego. Jedno dziecko jest odźwiernym przy „drzwiach” z dwóch krzesłek. Katecheta wychodzi jako pan domu i wraca w nieznanym momencie, raz po trzech sekundach, raz po dwudziestu. Odźwierny woła „Wraca!”, gdy tylko go zobaczy. Kto się zagapi, nie przegrywa; zamiana. Po trzech rundach jedno zdanie: „Pan Jezus mówi, żebyśmy czuwali. Czuwać to nie znaczy się bać. To znaczy być gotowym i cieszyć się, że przyjdzie.” W klasie 1–3 najpierw czytasz fragment na głos, dzieci liczą, ile razy pada słowo „czuwajcie” (w Biblii Tysiąclecia trzy).

Piosenka: „Oto Pan Bóg przyjdzie” (tytuł w przeglądzie pieśni adwentowych ks. T. Bratkowskiego). Wystarczy refren.

Praca plastyczna: wieniec z papieru. Z zielonej kartki dziecko wycina koło z dziurą w środku i okleja je paskami zielonej bibuły. Na wieńcu przykleja cztery paski fioletowej bibuły jako świece; w tym tygodniu na

pierwszej świecy przykleja żółty płomyk z papieru. Wieniec zostaje w sali: w każdym tygodniu dochodzi płomyk. W klasie 1–3 na pierwszej świecy dziecko pisze jedno słowo: na co czeka w Adwencie. Jak zrobić prawdziwy wieniec z gałązek, jest w tekście wieniec adwentowy z dzieckiem.

Modlitwa: „Panie Jezu, czekamy na Ciebie. Zapalamy pierwszą świecę.” Dzieci powtarzają.

Pytanie do domu dla rodzica: „Na co czekamy w Adwencie? Pokaż mi, jak czuwa odźwierny.”

II TYDZIEŃ (6–12 XII): „JAN CHRZCICIEL WOŁA: PRZYGOTUJ CIE DROGĘ”

Cel: dziecko poznaje Jana Chrzciciela i rozumie, że „przygotować drogę Panu” oznacza uporządkować coś u siebie: w pokoju i w sercu.

Pismo: Mk 1,1–8 (*Pismo*), Ewangelia II niedzieli Adwentu, rok B (Opus Dei). Jan chrzci w Jordanie, nosi odzienie z sierści wielbłądziej, jada szarańczę i miód leśny i zapowiada kogoś mocniejszego od siebie. We wtorek 8 grudnia jest też uroczystość Niepokalanego Poczęcia: osobny tekst Niepokalane Poczęcie: co to znaczy.

CZĘŚĆ	PRZEDSZKOLE (20 MIN)	KLASY 1–3 (30–45 MIN)
Na start	3 min: „Kto u was w domu sprząta przed gośćmi?”	5 min: to samo, plus „co trzeba zrobić przed przyjazdem gościa?”
Scena z Ewangelii	6 min: opowieść z rekwizytem (szorstki szal, słoik miodu)	10 min: czytanie Mk 1,1–8, pytanie, czym Jan różnił się od innych
Piosenka	3 min	5 min
Praca	6 min: prosta droga z bibuły	15 min: droga z przeszkodami i ich „prostowanie”
Na koniec	2 min	5 min: drugi płomyk na wieńcu, pytanie do domu

Scena. Katecheta zakłada szorstki szal albo kawałek juty i trzyma słoik miodu. „Na pustyni mieszkał człowiek, który wyglądał dziwnie i jadł dziwne rzeczy. Nazywał się Jan. Ludzie szli do niego tłumami, bo wołał: przygotujcie drogę Panu! I zanurzał ich w Jordanie na znak, że chcą zacząć od nowa.” Pytanie: „Jak się przygotowuje drogę?” Dzieci mówią: usunąć kamienie, zamieść. Wtedy: „Jan mówił o drodze w sercu. Co w sercu może być kamieniem?” Nie wypytuj po imieniu, kto co ma na sumieniu; wystarczy, że dzieci podają przykłady „na niby”.

Piosenka: „Marana tha” (ta sama pieśń jest w adwentowym scenariuszu „Marana tha!” s. Beaty Zawiślak dla wolontariatu Caritas, Caritas Polska). Starszym możesz powiedzieć, że to wołanie „Przyjdź, Panie!”.

Praca plastyczna: prosta droga. Na szarej kartce dziecko przykleja pasek żółtej bibuły jako drogę z dolnego rogu do górnego, gdzie rysuje gwiazdkę albo żłóbek. W klasie 1–3 dzieci kładą najpierw na drodze „kamienie” z kulek szarej bibuły, na każdym pisząc jedną rzecz do naprawienia, a potem przyklejają je na poboczu: droga jest prosta. Kartka idzie do domu.

Modlitwa: „Panie Jezu, chcemy przygotować Ci drogę. Pomóż nam sprzątnąć kłótnie.”

Pytanie do domu dla rodzica: „Kim był Jan i co wołał do ludzi? Co możemy w tym tygodniu „wyprostować” u nas w domu?” To dobry tydzień, żeby raz pójść z lampionem na raty.

III TYDZIEŃ (13–19 XII): „GAUDETE: GABRIEL PRZYNOSI RADOSNĄ WIADOMOŚĆ”

Cel: dziecko wie, że trzecia niedziela Adwentu jest niedzielą radości, i poznaje Zwiastowanie: anioł Gabriel przychodzi do Maryi, a Ona mówi Bogu „tak”.

Pismo: Łk 1,26–38 (*Pismo*): „Nie bój się, Maryjo, znalazłaś bowiem łaskę u Boga” i odpowiedź: „Oto Ja służebnica Pańska, niech Mi się stanie według twego słowa!” (tekst za Opus Dei). To Ewangelia IV niedzieli Adwentu roku B (Devout.org), wzięta tydzień wcześniej. Ewangelia samej III niedzieli to znów Jan Chrzciciel, J 1,6–8.19–28 (LiturgyTools); w klasie 1–3 wystarczy zdanie: Jan jest tylko głosem, a ten, na którego czekamy, dopiero idzie.

Skąd nazwa Gaudete? Od pierwszego słowa antyfony na wejście tej niedzieli, „Gaudete in Domino”, czyli „Radujcie się w Panu” (dzieje.pl, Opus Dei). Ksiądz może mieć tego dnia szaty różowe: Ogólne wprowadzenie do Mszału Rzymskiego dopuszcza róż w niedzielę Gaudete tam, gdzie jest taki zwyczaj (EWTN, OWMR 346 f). (*tradycja*) Dla dzieci to konkretny znak: różowa świeca i różowy ornat.

CZĘŚĆ	PRZEDSZKOLE (20 MIN)	KLASY 1–3 (30–45 MIN)
Na start	3 min: „Jaką dobrą wiadomość dostaliście ostatnio?”	5 min: to samo, plus różowa niedziela
Scena z Ewangelii	6 min: Zwiastowanie z dwiema chustami	10 min: czytanie Łk 1,26–38 z zatrzymaniem przed odpowiedzią Maryi
Piosenka	3 min	5 min
Praca	6 min: anioł z papierowego talerzyka	15 min: anioł i „dymek” z własnym „tak”
Na koniec	2 min	5 min: trzeci, różowy płomyk, pytanie do domu

Scena. Dwie chusty: biała dla anioła, niebieska dla Maryi. Katecheta opowiada, a dwoje dzieci odgrywa bez słów: Maryja jest w domu w Nazarecie, wchodzi Gabriel, Maryja się boi, anioł mówi „Nie bój się”, Maryja odpowiada „tak”. W klasie 1–3 czytasz fragment i zatrzymujesz się przed wersetem 38: „Co Maryja mogła czuć? Co byście odpowiedzieli?” Dopiero potem czytasz Jej odpowiedź. Dzieci, które mówią „bałbym się”, mówią prawdę, i właśnie dlatego „tak” Maryi robi wrażenie.

Piosenka: „Archanioł Boży Gabriel” (tytuł za ks. T. Bratkowskim). Dla przedszkola wystarczy pierwsza zwrotka, śpiewana przez katechetę.

Praca plastyczna: anioł z talerzyka. Papierowy talerzyk przecięty na pół to dwa skrzydła, biała kartka zwinięta w stożek to tułów, kółko z papieru to głowa. Skrzydła dziecko okleja paskami białej bibuły. W klasie 1–3 anioł dostaje dymek, w który dziecko wpisuje jedną rzecz, na którą chce w tym tygodniu powiedzieć Bogu „tak”. Bez talerzyków skrzydła wycina się z kartki.

Modlitwa: „Maryjo, Ty powiedziałaś Bogu „tak”. Pomóż nam też mówić „tak”.” Dla klas 1–3 jedno „Zdrowaś Maryjo”: pierwsza część tej modlitwy to słowa anioła z dzisiejszej Ewangelii.

Pytanie do domu dla rodzica: „Kto przyszedł do Maryi i co Ona odpowiedziała? Dlaczego ta niedziela była różowa?”

IV TYDZIEŃ (20–24 XII): „JÓZEF I DROGA DO BETLEJEM”

Cel: dziecko wie, że Jezus urodził się w Betlejem, dokąd Józef i Maryja musieli iść z Nazaretu, i że Wigilia kończy Adwent.

Pismo: Łk 2,1–7 (*Pismo*): spis ludności, Józef idzie z Galilei do Betlejem, bo pochodził z rodu Dawida, a w gospodzie nie ma miejsca. Dla klas 1–3 dodatkowo Mt 1,20–21 z Ewangelii 18 grudnia (Mt 1,18–24, Opus Dei):

anioł mówi Józefowi we śnie „nie bój się wziąć do siebie Maryi”. Ten tydzień bywa skrócony przez przerwę świąteczną, więc plan da się zrobić nawet w 15 minut.

CZĘŚĆ	PRZEDSZKOLE (20 MIN)	KLASY 1-3 (30-45 MIN)
Na start	3 min: „Kto jedzie na święta daleko?”	5 min: to samo, mapa albo rysunek: Nazaret i Betlejem
Scena z Ewangelii	6 min: droga przez salę	10 min: czytanie Łk 2,1-7 i droga
Piosenka	3 min	5 min
Praca	6 min: żłóbek z papieru	15 min: żłóbek i kartka „Bóg z nami”
Na koniec	2 min: czwarty płomyk	5 min: wszystkie cztery świece, pytanie do domu

Scena: droga przez salę. Na jednym końcu sali kartka „Nazaret”, na drugim „Betlejem”. Dzieci idą parami powoli, omijając „góry” z krzesełek. Przy „Betlejem” katecheta jako gospodarz mówi dwa razy: „Nie ma miejsca.” Dopiero trzeci gospodarz (może być dziecko) pokazuje kącik z kocem: „Tam jest stajenka.” Potem zdanie: „Bóg przyszedł tam, gdzie nikt nie miał dla Niego miejsca. My zrobimy Mu miejsce u nas.” W klasie 1-3 pytanie po czytaniu: „Dlaczego Józef poszedł do Betlejem?” Odpowiedź jest w tekście: spis i ród Dawida.

Piosenka: „Oto Pan przybywa” (ks. T. Bratkowski). Kolędy zostawcie na Boże Narodzenie: tu jeszcze czekamy.

Praca plastyczna: żłóbek z papieru. Prostokąt z brązowego papieru, nacięty po 2 cm na obu krótszych bokach i zagięty w korytko, skleiony klejem w sztyfcie. Do środka paski żółtej bibuły zamiast siana. Dziecko zabiera żłóbek do domu i w Wigilię kładzie do niego figurkę albo wycięte z papieru Dzieciątko. W klasie 1-3 do żłóbka dochodzi kartka dla rodziny z napisem „Bóg z nami” (tak Mateusz tłumaczy imię Emmanuel, Mt 1,23).

Modlitwa: przy wszystkich czterech płomykach na papierowym wieńcu: „Panie Jezu, czekaliśmy cztery tygodnie. Przyjdź do naszego domu.”

Pytanie do domu dla rodzica: „Dokąd szli Józef i Maryja i dlaczego nie było dla nich miejsca? Gdzie u nas będzie miejsce dla Jezusa w Wigilię?” Jak przeżyć z dzieckiem szopkę i pasterkę, jest w tekście szopka i pasterka z dzieckiem.

CZTERY TYGODNIE NA JEDNEJ KARTCE

TYDZIEŃ	TEMAT	PISMO	PRACA PLASTYCZNA	ZDANIE DO DOMU
I (29 XI – 5 XII)	Czekamy	Mk 13,33-37	papierowy wieniec, pierwszy płomyk	„Adwent to czekanie na Pana Jezusa. Pokaż, jak czuwa odźwierny.”
II (6-12 XII)	Jan Chrzciciel woła	Mk 1,1-8	droga z bibuły, kamienie na pobocze	„Jan wołał: przygotujcie drogę Panu. Co wyprostujemy u nas?”
III (13-19 XII)	Gaudete: Gabriel przynosi wiadomość	Łk 1,26-38 (i J 1,6-8.19-28)	anioł z talerzyka, dymek z „tak”	„Maryja powiedziała Bogu „tak”. Ta niedziela była różowa.”
IV (20-24 XII)	Józef i droga do Betlejem	Łk 2,1-7 (i Mt 1,20-23)	żłóbek z papieru, kartka „Bóg z nami”	„W Betlejem nie było miejsca. U nas będzie.”

Lista materiałów na cały Adwent, do odhaczenia:

- ☐ zielony, brązowy, szary i biały papier (po kilka kartek na dziecko)
- ☐ bibuła: fioletowa, żółta, zielona, biała, szara
- ☐ klej w sztyfcie, nożyczki, kredki
- ☐ papierowe talerzyki (III tydzień) albo zapas białych kartek
- ☐ szorstki szal lub juta i słoik miodu (II tydzień)
- ☐ dwie chusty: biała i niebieska (III tydzień)
- ☐ dwie kartki z napisami „Nazaret” i „Betlejem”, koc (IV tydzień)
- ☐ obrazki z Ewangelii dla dzieci albo karty: Jan Chrzciciel, Gabriel, Józef
- ☐ świeca na baterie do modlitwy na koniec

Dla klas 2–3 w pliku Adwent w klasie są cztery inne lekcje, dla dzieci 7–10 lat, oparte na drzewie Jessego, ze znakami do wycinania na wspólne drzewo klasy. Plansza z jednym świętym na każdy z 26 dni Adwentu jest na stronie Adwent ze świętymi, a wszystkie materiały do kopiowania na /dla-katechetow/.



ZESKANUJ TELEFONEM

Cały tekst ze źródłami i więcej pomysłów:

hosanna.pl/blog/katecheza-adwent-przedszkole

Przygotowała rodzina, która robi HOSANNA!, grę karcianą o świętych.